Утверждено

Согласовано педагогическим советом №5 от 22.03.2023г. МБУ ДО ДМШ №2

Приказ 22 03.2023г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА №2» ЗА 2022 ГОД

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУ ДО ДМШ №2.

Задачи: – анализ деятельности МБУ ДО ДМШ №2, формирование отчета о результатах самообследования.

I. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа №2» (далее – МБУ ДО «ДМШ №2») проводилось в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО «ДМШ №2») с 01.03.2022 г. по 01.03. 2023 г. При самообследовании анализировались: – уровень и качество подготовки выпускников; – уровень и качество обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам и дополнительным общеразвивающим программам; – образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, наличие и достаточность информационной базы учебного процесса);

– воспитательная деятельность МБУ ДО «ДМШ №2»

– конкурсная деятельность МБУ ДО «ДМШ №2»

– методическая работа МБУ ДО «ДМШ №2

– кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);

– учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;

– материально-техническая база МБУ ДО «ДМШ №2» (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №2», в дальнейшем именуемое «Учреждение», создано в соответствии с

решением исполкома Дербентского городского Совета народных депутатов Дагестанской АССР за № 82 от 01.04.1992 г. («О создании Детской музыкальной школы №2) и действует на основании законодательства Российской Федерации, настоящего Устава, а также муниципальных правовых актов городского округа «город Дербент».
Последующие переименования: Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детская музыкальная школа №2- на основании Постановления администрации муниципального образования «город Дербент» « О переименовании детских музыкальных школ № 1 и №2» от 09.02.2005 года №6/30, Муниципальное бюджетное учреждение городского округа «город Дербент» «Детская музыкальная школа №2» на основании Постановления Администрации городского округа «город Дербент» № 903 от 16.11.2011г.

Наименование учреждения: полное – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №2»; сокращенное – МБУ ДО « Детская музыкальная школа №2»

Местонахождение Учреждения:
Юридический адрес: 368600 город Дербент РД ул. Ленина д.50
Фактический адрес: 368600 город Дербент РД ул. Ленина д.50 .
Учредительным документом Учреждения является настоящий Устав.
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 2» является некоммерческой организацией.
Организационно-правовая форма - учреждение, тип учреждения - бюджетное.
Тип образовательной организации - организация дополнительного образования.
Учреждение создано в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.
Учредителем Учреждения является администрация городского округа «город Дербент».
Права собственника имущества и учредителя осуществляет Администрация городского округа «город Дербент» (в дальнейшем именуемый "Учредитель").
Куратором учреждения является МКУ «Управление культуры, спорта и молодёжной политики администрации городского округа «город Дербент» (далее - куратор).
Учреждение в своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах ребёнка, Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, нормативными актами Правительства Российской Федерации, Уставом Учреждения и локально-нормативными актами.

Учреждение является юридическим лицом, некоммерческой организацией, муниципальным бюджетным образовательным Учреждением, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открываемые в органах, осуществляющих открытие и ведение лицевых счетов. Учреждение имеет печать с полным наименованием, штамп и бланк. Учреждение от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести ответственность, быть истцом и ответчиком в суде. Учреждение обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами города Дербент. Учреждение осуществляет в соответствии с муниципальным заданием связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельность. Собственником имущества Учреждения является администрация городского округа «город Дербент». Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым, Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности №8292 выдана 26.04.2016 г.

Локальными нормативными актами Учреждения также являются:

– решения Учредителя;

– решения общего собрания трудового коллектива;

– решения Педагогического совета;

– приказы директора;

– внутренние локальные акты;

– трудовые договоры;

– договоры о сотрудничестве с другими организациями;

– должностные инструкции работников Учреждения и др.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом, локальными актами и договорами с родителями (законными представителями), определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

Выводы и рекомендации: МБУ ДО «ДМШ №2» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

III. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.

В соответствии с Уставом, нормативно-правовыми актами, действующими в Российской Федерации МБУ ДО «ДМШ №2» самостоятельно в формировании своей структуры. Управление осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, Уставом, Коллективным договором, Программой развития МБУ ДО «ДМШ №2» на период до 2023 года, образовательными программами МБУ ДО «ДМШ №2» по видам искусств. Компетенция Учредителя Учреждения, УКМПиС, руководителя Учреждения (директора) и иных органов управления определены Уставом Учреждения. Формами самоуправления Учреждения являются Педагогический совет, Методический совет, родители, компетенции которых также определяет Устав Учреждения, положения и локальные акты. Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы. Рабочие вопросы деятельности Учреждения решаются на Административном совете, в котором принимают участие директор, заместитель директора, преподаватели. В Учреждении разработаны внутренние локальные акты, регламентирующие обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса.

Выводы и рекомендации: В целом структура МБУ ДО «ДМШ №2» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему вести образовательную деятельность в области предпрофессионального и

общеразвивающего образования. В целях дальнейшего повышения качества предоставляемых образовательных услуг, в Учреждении внести дополнительные штаты для полноценного выполнения функций Учреждения, имеющийся минимум штатных работников недостаточен.

IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА

В соответствии с Лицензией в Учреждении реализуются:

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства:

1.Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»;

2.Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» ;

3.Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты»;

4.Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты».

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы:

1.Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства;

2.Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства искусства ;

Данные образовательные программы реализуются в рамках муниципального задания – муниципальная услуга по предоставлению дополнительного образования детям.

Выводы и рекомендации: Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

V. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.

Качеству содержания подготовки выпускников МБУ ДО «ДМШ №2» придает важное значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения. Учебные планы МБУ ДО «ДМШ №2» разработаны на основании примерных учебных планов, рекомендованными Министерством культуры России от 23.12.1996 г. № 01 216/16-12 и рекомендованными Министерством культуры РФ от 23.06.2003г. № 66-01- 16/32 и Федеральными Государственными Требованиями. Разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам. В учебных планах выделяются предметы по выбору учащихся, установленные педагогическим советом. По всем учебным дисциплинам специальностей преподавателями разработаны рабочие образовательные программы.

Рабочие образовательные программы сопровождаются списками учебно-методической литературы. Программы находятся в учебной части, на отделениях Учреждения. Учебно-методическая литература, указанная в учебных программах, имеется в библиотеке. При разработке рабочих образовательных программ по дисциплинам особое внимание уделяется:

– целям преподавания дисциплины, что выпускник должен знать и уметь;

– содержанию дисциплины;

– организации самостоятельной работы;

– информационно-методическому обеспечению дисциплины.

Все рабочие образовательные программы прошли обсуждение на методических советах и утверждены на педагогических советах. В целом учебно-методическая документация по видам искусств разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников. Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Основная цель МБУ ДО «ДМШ №2»: подготовка учащихся к осознанному выбору профессии в соответствии с их способностями, психофизиологическими данными и потребностями общества. Задачи: 1. Создание системы профессиональной ориентации учащихся в сфере музыкального и художественного творчества, формирование готовности к продолжению художественного образования. 2. Обеспечение профпросвещения, профдиагностики, профконсультации учащихся. 3. Формирование у учащихся знаний о профессиях, связанных с педагогической и творческой деятельностью, об их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки. 4. Координация работы преподавателей по организации индивидуальной работы с учащимися, их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции через работу методических объединений школы. Связь Учреждения с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор, социально-профессиональная адаптация и т.п.) Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке. Итоговая аттестация выпускников МБУ ДО «ДМШ №2» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки. Нормативной базой являются: – Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

– Устав МБУ ДО «ДМШ №2»

– «Положение об итоговой аттестации обучающихся».

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом. Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решение Педагогического Совета и приказ директора Учреждения. Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного

процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МБУ ДО «ДМШ №2» показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Выводы и рекомендации: Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях, и результаты итоговой аттестации позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено. Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

VI. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МБУ ДО «ДМШ №2» осуществляет образовательный процесс в соответствии с федеральными государственными требованиями к содержанию образовательных программ, разрабатываемыми и утверждаемыми в Учреждении. Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется: – учебными планами, утверждаемыми Учреждением, годовым календарным учебным графиком; расписанием занятий. Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПин. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность одного урока составляет 45 минут. Формами промежуточной аттестации могут быть: контрольный урок, зачет, собеседование, академический концерт, экзамен, просмотр и др. В учреждении установлена пятибалльная система оценок. Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета. В основе образовательной деятельности лежат учебные планы в соответствии с федеральными государственными требованиями по предпрофессиональному образованию и общеразвивающие программы. Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса. В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся. Учебные планы состоят из двух частей – обязательной (неизмененной) и вариативной. Обязательная часть учебного плана – основа обучения в Учреждении. Вариативный метод в учебных планах воплощается на уровне предмета по выбору. Все они различны по содержанию и способствуют дифференцированному обучению и индивидуальному подходу. Коррекция учебного плана происходит за счет введения в вариативный компонент дополнительных предметов, а именно предметов по выбору. Такая необходимость вызвана следующими факторами:

– повышением уровня качества образования;

– приоритетными направлениями в образовательной политике;

– удовлетворением образовательных потребностей обучающихся и их родителей;

– повышением качества знаний, умений и навыков;

– созданием каждому обучающемуся условий для самоопределения, саморазвития и самореализации.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

– индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;

– самостоятельная (домашняя работа) обучающегося;

– контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты);

– культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты и фестивали и т.д.);

– внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем театров, концертных и выставочных залов, музеев и т.д.

- классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства:

1.Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»- 14 учащихся 100% успеваемость;

2.Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» - 71учащихся – 100% успеваемость;

3.Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты»- 15 учащихся 100% успеваемость;

4.Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» гитара, национальная гармонь-20учащихся 100% успеваемость .

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы:

1.Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа
в области музыкального искусства - 32 учащихся гитара, синтезатор, вокал, нагара 100% успеваемость;

2.Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа
в области изобразительного искусства искусства -8 учащихся 100% успеваемость;

Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами. Наличие опытных и квалифицированных педагогических кадров, апробированные методики оценки качества образования позволяют поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Педагогический коллектив школы ведёт поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребёнка. Продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения предпрофессиональных и общеразвивающих программ дополнительного образования детей. Качественный и

количественный показатели реализации образовательных программ за 2021-2022 учебный годы стабильны по сравнению с предыдущими годами.

– качественный показатель в среднем составляет 92 %; – количественный показатель в среднем 100 %.

VII. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы Учреждения и внутренних локальных актов. Одним из направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся, является знакомство с памятниками искусства и архитектуры, с историческими ценностями, культурным наследием нашей страны. Одним из приоритетных направлений деятельности школы в 2022 году являлась реализация программы воспитательной работы, благодаря которой в школе создана система внеурочной и воспитательной работы в виде концертно-просветительской деятельности: организация общешкольных праздников и тематических концертов, организация и проведение школьных конкурсов и фестивалей, организация и проведения внеклассных мероприятий (концерты класса, посещение концертов и выставок и др.), организация концертов и культурно-просветительских мероприятий в учреждениях города. Активно используется социальное партнерство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

Выводы и рекомендации: Воспитательная деятельность в МБУ ДО «ДМШ №2» ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

IX. КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Учащиеся и преподаватели МБУ ДО «ДМШ №2» принимают участие в фестивалях и конкурсах различных уровней.

1. II Открытая Республиканская Олимпиада по музыкальной литературе 3 место – Кулиева Турия преподаватель Теймурова И.Г.;
2. III Открытый межрайонный конкурс юных пианистов имени народной артистки России Рагимат Гаджиевой – 3 место Османова Фатима , преподаватель Амиралиева М.Н.
3. Открытый городской фестиваль - конкурс « Родной язык – душа народа», посвященный Международному дню родных языков и Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России, номинация « Национальная песня» 1 место Сефералиева Раиля, преподаватель Султанова Е.А.;
4. Открытый городской конкурс художественных работ, посвященном 350-летию со дня рождения Петра I «История в рисунках» I место Гаджибекова Алина, преподавательТеймуров Т.М.;
5. Открытый городской конкурс инструментального и вокального творчества «Сияние талантов» номинация «Инструментальное творчество» 3 место – Казарова Милана, преподаватель Алиева А.А., 3 место – Аликперова Севиль преподаватель Агаева Р.Ф., 3 место - Османова Фатима преподаватель Амиралиева М.Н.
6. Республиканский фестиваль – конкурс патриотической песни, номинация вокальный ансамбль – 1 место, преподаватель Бабаева С.Т.

7. Открытый городской фестиваль патриотической песни « Вместе мы – Россия», Сефералиева Раиля – преподаватель Султанова Е.А., Юхананова Ольга и Юхананова Ревека – преподаватель Бабаева С.Т.

Выводы и рекомендации: учащиеся имеют возможность реализовать свои творческие способности на различных уровнях конкурсов и олимпиад.

X. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая численность педагогических работников составляла 18 человек. Из них совместителей- 3 человека. Количество преподавателей, имеющих высшее образование, составляет 13 человек, среднее специальное – 5 человек. По наличию квалификационной категории:

15 преподавателей имеют высшую категорию, 2 преподавателя – первую, 1 преподаватель – без категории.

Возрастные группы преподавателей до 30 лет - нет, от 30 до 55 лет- 13 человек, свыше 55 лет – 5 человек.

Для педагогического коллектива школы характерна относительная стабильность его структуры и достаточно высокий профессиональный уровень. В МБУ ДО ДМШ №2 реализуется проект повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, целью которого является создание оптимального для школьных условий механизма непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов, необходимого для реализации концептуальных основ программы развития школы. Задачи проекта: – создание условий, способствующих раскрытию творческого потенциала и самореализации каждого педагога;

– разработка комплекса мероприятий, направленных на повышение и совершенствование профессионального мастерства педагогов;

– повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства; на участие в освоении нового передового педагогического опыта; изучение и применение в образовательном процессе результатов научных исследований, новых педагогических технологий.

Преподаватели прошли курсы повышения квалификации в 2022 году:

1. Теймурова И.Г. – Мастер – класс по специальности «Фортепиано» В.И.Пальмова
2. Султанова Е.А. -Мастер– класс по специальности «Фортепиано» В.И.Пальмова
3. Алиева А.С. - Мастер– класс по специальности «Фортепиано» В.И.Пальмова
4. Алиева А.А. - Мастер– класс по специальности «Фортепиано» В.И.Пальмова
5. Ибрагимова Л.З. - Мастер– класс по специальности «Фортепиано» В.И.Пальмова
6. Исаева З.А. - Мастер– класс по специальности «Фортепиано» В.И.Пальмова

Выводы и рекомендации: Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению обучающихся. В целях повышения квалификации продолжать проходить специалистов и преподавателей на курсы повышения квалификации, методические семинары, мастер-классы.

XI. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА Основной структурой, регламентирующей методическую работу в Учреждении, является методический совет. Основными задачами методического совета являются:

– планирование методической деятельности Учреждения;

– разработка учебно-методического обеспечения образовательного процесса; – организация инновационной, проектной, экспериментально-педагогической деятельности;

– повышение квалификации педагогических работников.

Методическая работа с преподавателями МБУ ДО «ДМШ №2» строится с учѐтом подготовленности кадров, носит научно-методический характер и направлена на оказание консультативной помощи и обучение педагогическому мастерству молодых специалистов. Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в разработке тем самообразования, подготовки и проведения мастер-классов, открытых уроков, творческих показов, концертов классов, прослушиваний, просмотров и др. В МБУ ДО «ДМШ №2» учебные программы по предметам составлены с учѐтом возрастных особенностей обучающихся. Учебный процесс адоптирован к индивидуальным способностям обучающихся, различному уровню сложности содержания образовательных программ, специфическим особенностям каждого учащегося. Налажена работа по непрерывности и преемственности различных уровней образования с раннего возраста. Осуществляется комплексный подход к преподаванию дисциплин. Внедрены и реализуются дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы. Используются личностно-ориентированные методики, индивидуализированный подход к одарѐнным обучающимся, современные педагогические технологии, с учѐтом индивидуальных способностей учащихся. В школе создан методический фонд, который является базой для накопления и хранения информационно-методического материала: банк образовательных прои открытых уроков, материалы по аттестации педагогических работников. Создана методическая продукция:

1. Работа над техническими произведениями в классе национальной гармони – преподаватель Гусейнова Ф.Н.
2. Работа над кантиленной пьесой- преподаватель Данилян Л.Х.
3. Работа над техникой в классе гитары- преподаватель Рабаев А.Н.
4. Работа над техникой в классе фортепиано - преподаватель Алиева А.С.
5. Адаптация первоклассников к обучению в музыкальной школе – преподаватель Агаева Р.Ф.
6. Особенности начального периода обучения игре на фортепиано – преподаватель Алиева А.С.
7. Работа над крупной формой в классе специального фортепиано – преподаватель Ибрагимова Л.З.

Преподаватели школы освоили и осваивают новые образовательные технологии и методики, так как сегодня возросла потребность в преподавателе, способном модернизировать содержание своей деятельности посредством творческого еѐ обновления за счѐт применения современных образовательных технологий.

В целом в работе с преподавателями можно считать положительными такие результаты, как:

– совершенствование теоретической и практической подготовки преподавателей;

– разработка практических материалов и творческих отчетов;

– результаты методической деятельности отдельных преподавателей.

Выводы и рекомендации: В процессе методической работы у преподавателей сформировалась потребность в совершенствовании своей работы. Методическая работа способствует росту профессионализма преподавателей и, в конечном счете, повышению мотивации учебной деятельности учащихся.

XII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОграмм, системы работы по организации внеклассно-воспитательной и концертно-просветительской деятельности, передового педагогического опыта, методических докладов

ГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает школа; интернет ресурсов. Библиотечный фонд ориентирован на полноценное обеспечение учебного процесса. В Учреждении большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом. Создана единая информационная система учебного заведения, основными направлениями применения которой являются:

– планирование учебного процесса, формирование учебного плана на уровне специальности, расчет учебной нагрузки;

– пользование учебными и учебно-методическими пособиями в электронном виде;

– обеспечение информационной безопасности. МБУ ДО ДМШ №2 располагает мультимедийной техникой.

Выводы и рекомендации: Наращивать работу по дальнейшему увеличению и обновлению библиотечного фонда.

XIII. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое оснащение образовательного процесса МБУ ДО ДМШ №2 осуществляется согласно требованиям, представляемым к учреждениям дополнительного образования. Имеются разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади. Продолжается наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением. В целях повышения оперативности обмена необходимой служебной информацией широко используется компьютерная сеть, Интернет. Имеется копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу. Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией. Классы оснащены мебелью, соответствующей СанПин, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, имеются 2 компьютера и 4 ноутбука.

В 2022 году субсидия на выполнение муниципального задания составила 9122500 рублей. Из них: – оплата труда и начисления по оплате труда – 8251933, - коммунальные услуги – 980612 руб.– налог на имущество – 37000 рублей, услуги связи – 12000, содержание имущества – 22856 рублей, прочие услуги – 667972 рубля, увеличение материальных запасов – 36738 рублей.

Поступления от оказания услуг составили 158000 руб.

Анализируя финансово-хозяйственную деятельность школы можно сказать, что материально-техническая база школы в последние годы не укреплялась, есть перспективы ее развития и усовершенствования.

Выводы и рекомендации: Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся. Материально-техническая база обеспечивает на ведение учебного процесса. Необходимо совершенствовать работу по дальнейшему укреплению материально-технической базы.

XIV. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУ ДО «ДМШ №2» имеется в наличии нормативная и организационно-правовая документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу. Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности. Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся. Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Учреждение располагает необходи моразвивать материально-техническую базу.

Рекомендации: По итогам самообследования следует продолжить работу по реализации Программы развития МБУ ДО ДМШ №2 до 2022 года и Коллективного договора:

– по совершенствованию качества подготовки обучающихся;

–по совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;

– по своевременному прохождению курсов повышения квалификации педагогическим работникам, реализующим дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы;

– по активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ, профессиональных конкурсах; – по совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы школы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 548923307783482480876436394463496321380627608322

Владелец Теймурова Ирина Гаджибабаевна

Действителен С 12.07.2023 по 11.07.2024